

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10» села Орловки
357311, Ставропольский край, Кировский район, село Орловка, улица
Гагарина б/н

ПРИКАЗ

27.08.2024 г.

с. Орловка

№ 230- од

**О назначении ответственного
за реализацию профессионального минимума**

Во исполнение письма министерства образования Ставропольского края от 07.08.2024 г. № 1282-пр «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций, планирующих реализацию «Единой модели профессиональной ориентации профориентационного минимума в 2024/2025 учебном году, в рамках реализации Единой модели профессиональной ориентации - профессионального минимума для обучающихся 6-11 классов (далее - профминимум) ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Продолжить работу по реализации профминимума в МБОУ СОШ № 10 с. Орловки в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации профминимума с 01.09.2024 г.
2. Назначить ответственным за реализацию мероприятий профминимума заместителя директора по воспитательной работе Печкину О.А.
3. Ответственному за реализацию мероприятий профминимума Печкиной О.А.
 - 3.1. разработать план по реализации профминимума на 2024/2025 учебный год в соответствии с выбранным уровнем реализации профминимума: (основного уровня – 60 ч.) – до **30.08.2024г.**;
 - 3.2. обеспечить сбор согласий на обработку персональных данных обучающихся и педагогов, задействованных в профминимуме – до **05.09.2024г.**;
 - 3.3. организовать проведение профориентационных уроков для обучающихся 6-11 классов (1 час в неделю) еженедельно (рекомендованный день недели - четверг);
4. Классным руководителям 6-11 классов провести информационно-просветительские мероприятия для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросу реализации профминимума с 01.09.2024 г., обеспечить возможность участия родителей обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций, реализующих профминимум, во Всероссийском родительском собрании по профориентации в сентябре 2024 года.
5. Ответственному за ведение школьного сайта Морозовой Н.Е. опубликовать необходимую документацию по реализации профминимума на

официальном сайте школы до 30.08.2024 г.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ №10 с. Орловки В.А. Сердюк



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10» села Орловки**
357311, Ставропольский край, Кировский район, село Орловка, улица Гагарина б/н

Приказ

29.08.2024 г.

с. Орловка

№ ~~111~~ од

**Об утверждении плана профориентационной работы
на 2024 -2025 учебный год**

На основании приказа Министерства образования Ставропольского края от 05.08.2024 года № 1276-пр «Об утверждении плана мероприятий по реализации Единой модели профессиональной ориентации- профориентационного минимума на 2024/25 учебный год» , в целях повышения эффективности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в МБОУ СОШ № 10 с. Орловки

Приказываю:

1. Утвердить план профориентационной работы на 2024-2025 учебный год
2. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на заместителя директора по ВР Печкину О.А.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор
МБОУ СОШ № 10 с. Орловки


В.А.Сердюк

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10» села Орловки
357311, Ставропольский край, Кировский район, село Орловка, улица Гагарина б/н

Приказ

29.08.2024 г.

с. Орловка

№ 231-од

**Об утверждении плана профориентационной работы
на 2024 -2025 учебный год**

На основании приказа Министерства образования Ставропольского края от 05.08.2024 года № 1276-пр «Об утверждении плана мероприятий по реализации Единой модели профессиональной ориентации- профориентационного минимума на 2024/25 учебный год» , в целях повышения эффективности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в МБОУ СОШ № 10 с. Орловки

Приказываю:

1. Утвердить план профориентационной работы на 2024-2025 учебный год
2. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на заместителя директора по ВР Печкину О.А.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор
МБОУ СОШ № 10 с. Орловки



В.А.Сердюк

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ № 19 Орловки



В. А. Сердюк

29.08.2024г.

План профориентационной работы школы на 2024-2025 учебный год (Основной уровень Профориентационного минимума)

Цель: ранняя Профориентационная помощь каждому учащемуся 6–11-х классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности, обеспечение социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии с учетом потребностей региональной экономики, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений.

Задачи основного уровня:

Построения системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационноактивизирующего, информационно-развивающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечения всех участников образовательного процесса; - Систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;

- Формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;

- Информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиям и отраслям экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;

- Формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательного профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

- Совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-организаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программ ДПО (повышения квалификации);

- Повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Задачи профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ:

1. Расширение представления обучающихся о современном рынке профессий.

2. Формирование умения соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией.

3. Формирование положительного отношения к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии. Согласно обеспеченности школы

необходимыми ресурсами, в МБОУ СОШ № 10 с. Орловки уровень реализации профминимума основной, содержащий 60 академических часов.

Содержание основного уровня профминимума включает в себя 5 основных направления деятельности:

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты»;
- практико-ориентированный модуль;
- взаимодействие с родителями (законными представителями);
- дополнительное образование

Направления плана:

«Урочная деятельность» подразумевает уроки образовательного цикла,

• включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.

В рамках предмета **«Химия»** посвящение одного или нескольких уроков или части урока практическому применению химических законов в работе предприятий, знакомство с профессиями в химической отрасли (Профессиональные пробы)

В рамках уроков **«Биология»** посвящение уроков практическому применению полученных знаний. Тема: «Строение и многообразие покрытосеменных растений», «Классификация растений» 6 класс, раскрывая значение растений в жизни человека знакомство школьников с профессиями фармацевта и фитодизайнера.

В рамках уроков **«География»** посвящение уроков практическому применению полученных знаний. Тема: «Атмосфера» показ элементов практического применения знаний, профессиональные пробы: Сейсмолог, Геолог и т.д. (см. план)

«Внеурочная деятельность» реализуется через курс занятий «Россия - мои горизонты» (еженедельно, по четвергам), согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» и на сайте <https://horizons.bybinfo.ru>. Занятия проводятся классными руководителями в рамках классных часов каждый четверг (34 учебных недели в учебном году = 34 занятия «Россия - мои горизонты»).

В рамках занятий «Россия- мои горизонты» намечены профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности, при этом часть занятий содержат вариативные модули для обеспечения возможности включения в курс регионального компонента. Занятия «Россия - мои горизонты» проводятся во всех 6-11 классах вне зависимости от того, охвачены ли эти классы мероприятиями Профминимума. Программа и материалы занятий в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» или <https://horizons.bybinfo.ru>.

«Практико-ориентированный модуль» предполагает участие наставника и пробные погружения обучающихся в реальный профессиональный контекст. Состоит из мероприятий по профессиональному выбору, экскурсий на производство, экскурсий и посещения образовательных организаций ВО и профессиональных образовательных организаций, участия в профессиональных пробах, образовательных выставках, ярмарках профессий, днях открытых дверей в образовательных организациях ВО и профессиональных образовательных организациях, посещения открытых уроков на базе колледжей, мастер-классов, проектную деятельность обучающихся и др.

«Взаимодействие с родителями или законными представителями» предполагает обеспечение участия родителей обучающихся в двух Всероссийских родительских собраниях по профориентации, проводимые Фондом Гуманитарных Проектов, при поддержке Минпросвещения России в 2024-2025 учебном году. Классные руководители на платформе проекта «Билет в будущее» организуют работу с родителями обучающихся в рамках профессиональной ориентации школьников, согласно методическими рекомендациями. В 8-9-10 классах запланированы внутренние родительские собрания, используя материалы Всероссийских собраний.

«Дополнительное образование» включает набор и посещение пробных занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся. Программы дополнительного образования, доступные в МБОУ СОШ № 10 с. Орловки можно изучить в региональном «Навигаторе дополнительного образования».

Профориентация школьников в образовательной организации реализуется с использованием общедоступного сегмента платформы проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru), а также электронных образовательных ресурсов и ресурсов системы дополнительного образования детей, образовательных организаций, реализующих основные программы профессионального обучения и организаций среднего профессионального и высшего образования субъекта Российской Федерации.

Основной уровень профминимума предполагает нагрузку не менее 60 часов в учебный год:

- урочная деятельность – не менее 9 академических часов;
- внеурочная деятельность «Россия – мои горизонты» - 34 академических часа;
- практико-ориентированный модуль – не менее 12 академических часов в учебный год;
- взаимодействие с родителями - не менее 2 часов;
- дополнительное образование – не менее 3 академических часов.

Организация профориентационной работы детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью

Профориентационный минимум предусматривает создание специальных условий для участия отдельных групп и категорий обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. МБОУ СОШ № 10 с. Орловки реализует как основные, так и адаптированные образовательные программы основного общего образования и адаптированные основные образовательные программы общего образования обучающихся с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами, предусматривает отдельные направления профориентационной работы. Участие в мероприятиях по профессиональному выбору обучающихся с ОВЗ и инвалидностью возможно, как совместно с обучающимися без ОВЗ, если это не создает трудностей при проведении мероприятий, так и отдельно.

Мониторинг реализации Профминимума будет проводиться 2 раза за учебный год - в декабре и в мае. Мониторинг о реализации Профминимума школы будет содержать информацию о школе, установленный уровень реализации Профминимума, информацию о выполнении мероприятий по подготовке к реализации Профминимума, и планируемые численность обучающихся и количество классов, задействованных в Профминимуме, информация о поступлении выпускников в профессиональные и высшие учебные заведения.

План профориентационного минимума в МБОУ СОШ № 10 с. Орловки На 2024/2025 учебный год

| № п/п | Мероприятия | Участники | Сроки проведения | Ответственный |
|---|---|---|------------------|---|
| 1. Организационно-методическое направление | | | | |
| 1.1. | Назначение сотрудника (не ниже уровня заместителя директора), ответственного за реализацию мероприятий профминимума | Классные руководители 6-10 классов, | До 30.08.2024 | Заместитель директора по ВР Печкина О.А. |
| 1.2. | Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.) | Зам. директора по воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители 6-10 классов | До 30.08.2024 | Директор Сердюк В.А. |
| 1.3. | Круглый стол для учителей «Организация реализации | Классные руководители | 14.09.2024 | Заместитель директора по |

| | | | | |
|------|--|---|---------------|---|
| | мероприятий Профорientационного минимума в 2024/2025 учебном году» | 6-10 классов, Зам. директора по воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители | | ВР Печкина О.А. |
| 1.4. | Презентация программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты» | Классные руководители 6-10 классов, Зам. директора по воспитательной работе, педагог-психолог | 16.09.2024 | Зам. директора по воспитательной работе Печкина О.А. |
| 1.5. | Разработка классных часов с учетом программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты» | Классные руководители 6-10 классов | 16-24.09.2024 | классные руководители |

2. Урочная деятельность (рекомендованное количество—от 9 часов):

| | | | | |
|------|---|---------------------|----------------|---------------------|
| 2.1. | Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности | учителя-предметники | в течение года | учителя-предметники |
|------|---|---------------------|----------------|---------------------|

3. Внеурочная деятельность (рекомендованное количество – от 34 часа)

| | | | | |
|------|---------------------------------------|------------------------------------|----------------|-----------------------|
| 3.1. | Курс занятий «Россия — мои горизонты» | Классные руководители ¹ | Каждый четверг | Классные руководители |
|------|---------------------------------------|------------------------------------|----------------|-----------------------|

4. «Практико-ориентированный модуль»

| | | | | |
|------|--|-------------|-------------------------|---|
| 4.1. | Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» | 6-10 классы | В течение учебного года | Классные руководители |
| 4.2. | Участие в открытых уроках «ПРОЕКТОриЯ», «Шоу профессий» | 6-10 классы | В течение учебного года | Учителя технологии |
| 4.3. | Профессиональные пробы на базе платформы «Билет в будущее» | 6-10 классы | В течение учебного года | Классные руководители |
| 4.4. | Экскурсии на предприятия района | 8-10 классы | В течение учебного года | Ответственный за профминимум |
| 4.5. | Участие в днях открытых дверей учебных заведений | 8-10 классы | В течение учебного года | Ответственный за профминимум Классные руководители |
| 4.6. | Посещение мастер классов | 7-10 классы | В течение учебного года | Ответственный за профминимум Классные руководители |

5. Консультативное направление

| | | | | |
|------|---|-------------------|----------------------|-------------------|
| 5.1. | Взаимодействие с родителями, организация участия родителей в не | Зам. директора по | в течение 2024/20254 | Зам. директора по |
|------|---|-------------------|----------------------|-------------------|

| | | | | |
|--|--|-----------------------|--|---|
| | менее двух общероссийских родительских собрания в онлайн формате. | воспитательной работе | учебного года | воспитательной работе |
| 5.2. | Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся | Педагог-психолог | в течение года | Педагог-психолог |
| 5.3. | Проведение индивидуальных и групповых консультаций «Той выбор» | 6-10 классы | В течение учебного года | Педагог-психолог, классные руководители |
| 6. «Дополнительное образование» | | | | |
| 6.1. | Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей | 6-10 классы | Октябрь Декабрь Февраль Апрель Май | Классный руководитель Педагоги допобразования |
| 6.2. | | | | |
| 5. Информационное направление | | | | |
| 5.1. | Марафон лучших видеороликов «Слава труду», «Знак качества», «Профессии будущего» | учащиеся 9,11 классов | в течение года | Классные руководители 9,11 классов |
| 5.2. | Организация и проведение регионального конкурса видеороликов и презентаций «Учебное заведение глазами выпускников» | учащиеся 9,11 классов | Декабрь 2024г | Классные руководители 9,11 классов |

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ КЛАССНЫХ ЧАСОВ ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ

| № | Класс | Тема |
|----|---|--|
| 1. | 1-4 классы 5-8 классы 9-10 классы | Мир моих интересов. Мир профессий. Человек-техника. Познай самого себя. |
| 2. | 1-4 классы 5-8 классы 9-10 классы | Все работы хороши - выбирай на вкус. Почтовая связь в нашей стране. Почта нужна всем. Экскурсия в отделение связи. Какие факторы оказывают значительное внимание на выбор профессии. Анкетирование. |
| 3. | 5-8 классы 9-10 классы | Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. Конкурс. Экскурсия в парикмахерскую. Профориентация и медицинская профконсультация. |
| 4. | 5-8 классы 9-10 классы | Мир профессий. На страже закона. Мотивы выбора профессии. |
| 5. | 1-4 классы 5-8 классы 9-10 классы | Профессии наших родителей. Мир профессий. Книжная выставка. Психологические характеристики профессий. |
| 6. | 5-8 классы 9-10 классы | Мир профессий. Электронные помощники. Они учились в нашей школе. |

| | | |
|-----|---|---|
| 7. | 5-8 классы 9-10 классы | Астрономия наших дней. Эжекурения в планетарий. Выпускники школы-учителя. |
| 8. | 1-4 классы 5-8 классы 9-10 классы | О профессиях разных, нужных и важных. Мир профессий. Когда на весах лекарств. Фармацевт. Эжекурения в аптеку. Профессии с большой перспективой. |
| 9. | 5-8 классы 9-10 классы | Мир профессий: кто работает в магазине (+ Эжекурения в супермаркет). Как стать гением. Жизненная стратегия творческого человека. |
| 10. | 5-8 классы 9-10 классы | Мир профессий. «Человек – техника» (Виртуальное знакомство с людьми - носителями профессий на примере профессий: Водитель, Автослесарь, Технические службы ЖКХ, Строитель и др.) Что век грядущий нам готовит? |
| 11. | 5-8 классы 9-10 классы | Мир профессий. «Человек – знаковая система» (Виртуальное знакомство с людьми - носителями профессий из областей: Почтовая связь, Программирование, Экономика и финансы, Переводоведение и пр.) Труд и творчество как главный смысл жизни. |
| 12. | 5-8 классы 9-10 классы | Мир профессий. «Человек – художественный образ» (Виртуальное знакомство с людьми - носителями профессий: Парикмахер, Визажист, Художник, Музыкант, Реставратор, Артист и пр.) Сотвори свое будущее. |
| 13. | 1-4 классы 5-8 классы 9-10 классы | Владикавказ трудовой: профессии моего города. Мир профессий. «Человек – человек» (Виртуальное знакомство с людьми - носителями профессий из областей Полиция, Медицина, Образование, Сфера обслуживания, Управление и др.) Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература. |
| 14. | 5-8 классы 9-10 классы | Мир профессий. «Человек – природа» (Виртуальное знакомство с людьми - носителями профессий, работающих с живой и неживой природой) Связь учебных предметов с выбором профессии. |
| 15. | 5-8 классы 9-11 классы | Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература. Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося как индивидуальная траектория развития. |
| 16. | 5-8 классы 9-11 классы | Как появлялись профессии? Рынок труда и его тренды. |
| 17. | 1-4 классы 5-8 классы 9-10 классы | Путь в профессию начинается в школе. Исчезнувшие профессии. Выбор профессии в прошлом и сейчас. Профессии, востребованные на рынке труда. |
| 18. | 5-8 классы 9-10 классы | Профессии ближайшего будущего. Требования рынка труда к профессионалу. |
| 19. | 5-8 классы 9-10 классы | Профессии, которые будут всегда. Образование и профессия. Возможности среднего профессионального образования. |
| 20. | 1-4 классы 5-8 классы 9-10 классы | Труд на радость себе и людям. Мир профессий: спасти жизни (+Встреча с представителями МЧС). Медицинские ограничения к выбору профессий. Профессиональная пригодность. |
| 21. | 5-8 классы 9-10 классы | Мир профессий: играем в куклы (+Эжекурения за кулисы кукольного театра). Индивидуальные особенности и выбор профессии. |
| 22. | 5-8 классы 9-10 классы | Мир профессий: кто работает в школе (+эжекурения) Стратегии жизненного самоопределения выпускников в трудовой сфере. |
| 24. | 5-8 классы 9-10 классы | Мир профессий: Профессия – Родину защищать! Профессиональное образование: престижно или надёжно и перспективно? |

| | | |
|-----|---|---|
| 24. | 5-8 классы 9-10 классы | Мир профессий: Женщина в космосе Самопрезентация на рынке образовательных услуг: индивидуальные достижения. |
| 25. | 1-4 классы 5-8 классы 9-10 классы | Моя мечта о будущей профессии. Труд кормит, а лень портит Самые главные документы. |
| 26. | 5-8 классы 9-10 классы | Как правильно выбрать профессию Региональный рынок образовательных услуг. |
| 27. | 1-4 классы 5-8 классы 9-10 классы | Профессии, которые появились в глубокой древности. Хорошо, что мы такие разные Правила поступления в вуз. |
| 28. | 5-8 классы 9-10 классы | Хочу – Могу – Надо! Дополнительные испытания в вузе. |
| 29. | 5-8 классы 9-10 классы | Возможности человека Календарь абитуриента. |
| 30. | 5-8 классы 9-10 классы | Вверх по лестнице жизни или мои жизненные ценности Бюджет: как поступить? |
| 31. | 1-4 классы 5-8 классы 9-10 классы | Профессии будущего. Профессии с большой перспективой. Льготы для поступления. Кто поступает без ЕГЭ? |
| 32. | 5-8 классы 9-10 классы | Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека. Лучшие профориентационные сайты. |