

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ
КИРОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №10» села Орловки

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ЦО «Точка роста»
_____ С.И. Реснянская

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 236/2-од от 30 августа 2024
Директор МБОУ СОШ №10 с. Орловки
_____ В.А. Ардюк



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности
«Школа Безопасности»

Уровень программы: разноуровневая
Возрастная категория: от 13 до 15 лет
Состав группы: 11 учащихся
Срок реализации: 1 год
ID-номер программы в Навигаторе: 4275

Составитель: Морозова Нина Евгеньевна,

с. Орловка, 2024 г

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Школа безопасности» для учащихся 5-8 х классов, разработана с учетом требований и положений, изложенных в следующих документах:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
5. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 19 января 2016 года № 01/476-16-24 «О внедрении санитарных норм и правил»;
6. Профессиональный стандарт педагога. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н
7. Концепция организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования / В.И. Блинов, И.С. Сергеев (и др.) – М., Федеральный институт развития образования;
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
10. Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»

Цель и задачи:

Цель программы - сформировать правильное представление о роли государства в области обороны, о Вооружённых силах и других силовых структурах РФ, о воинской службе, и жизни, быте военнослужащих, их правах и обязанностях, готовность осознано выполнить свой священный долг по защите отечества с оружием в руках.

Задачи:

- дать начальные знания по основам обороны государства, познакомит со структурой Вооружённых сил;
- назначение видов и родов войск, их вооружением и боевыми возможностями;
- дать представление о требованиях, предъявляемых к будущему военнослужащему, о порядке призыва и прохождения службы, научить выполнять обязанности солдата, дневального, часового, командира отделения.
- научить действовать в строю;
- научить стрелять из пневматического оружия, метать гранаты в цель;
- научить действовать в бою, в разведке, на марше, в дозоре, в наступлении, в обороне.

1. Планируемые результаты освоения курса

Личностные:

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.

- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

Метапредметные:

Регулятивные:

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернетресурсами.

Коммуникативные:

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

Предметные:

Обучающиеся научатся:

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;

- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- владеть навыками управления строем;
- готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
- готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах.

2. Содержание курса

1. Военно-историческая подготовка

Теоретическая часть:

Блок «Во славу отечества»

Занятие «Военная теория»

Занятия «Войсковые звания», «Воинские сигналы управления строем», «Государственные награды РФ»;

- подготовка юнармейцев к конкурсу «И снова ратной славы дата»:

Ратная история России и советского Союза, история их вооруженных сил.

Военно-историческая подготовка

Занятия «Великие полководцы России», «Уставы. Виды уставов»

Занятие «Дни воинской славы России»

Практическая часть:

Просмотр презентации

« Уставы вооружённых сил РФ»

2. Основы медико-санитарной подготовки

Теоретическая часть:

«Медико-санитарная подготовка»

Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика. Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни.

Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.

Практическая часть:

Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута. Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок. перевязочный материал.

Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот. Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения. Понятие о травматическом токсикозе и его признаки.

Практическая часть:

Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

Оказание первой медицинской помощи при переломах верхних и нижних конечностей.

Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.

3. Основы военной службы

Приемы стрельбы и способы стрельбы из пневматического оружия.

Теоретическая часть:

Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.

Практическая часть:

Тренировка в изготовке к стрельбе.

Тренировка в стрельбе с упора. Тренировка в стрельбе лежа.

Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка

Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.

Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.

Теоретическая часть:

Назначение, устройство частей и механизмов автомата

Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе.

Уход за автоматом, его хранения и бережение

Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием.

Практическая часть:

Неполная разборка-сборка АК-74.

Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка

4. Гражданская оборона

Задачи медицинской службы Гражданской обороны.

Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ.

Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности. Средства индивидуальной защиты населения.

Практическая часть:

Выбор средства защиты и необходимый раствор в зависимости от вида АХОВ.

Преодоление «заражённого» участка местности в зависимости от физических свойств химически опасных веществ.

5. Организация физкультурно-оздоровительной работы

Практическая часть:

Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег, марш-броски).

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1.	Военно-историческая подготовка	72 часа
2.	Основы медико-санитарной подготовки	108 часов
3.	Основы военной службы	90 часов
4.	Гражданская оборона	27 часа
5.	Организация физкультурно-оздоровительной работы	18 часа
	Итого	315

Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	Коррекция	Используемое оборудование
1. Военно-историческая подготовка (72 часа)					
1	Занятие «Войсковые звания»	9			Телевизор, ноутбук медиа-проектор, лекция
2	Занятие «Корабельные звания»	9			Телевизор, ноутбук медиа-проектор, лекция
3	«Воинские сигналы управления строем»	9			Телевизор, ноутбук медиа-проектор, лекция
4	«Государственные награды РФ»	9			Телевизор, ноутбук медиа-проектор, лекция
5	Военно-историческая подготовка Занятия «Великие полководцы России».	9			Телевизор, ноутбук медиа-проектор, лекция
6	Занятие «Дни воинской славы России»	9			Телевизор, ноутбук медиа-проектор, лекция
7	Просмотр презентации «Уставы вооружённых сил РФ»	9			Телевизор, ноутбук медиа-проектор, лекция
8	Решение тестов по теме	9			Контроль
2. Основы медико-санитарной подготовки (108 часов)					
9	Теоретическая часть: «Медико-санитарная подготовка»	9			Телевизор, ноутбук медиа-проектор, лекция
10	Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика.	9			Телевизор, ноутбук медиа-проектор, лекция
11	Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни	9			Телевизор, ноутбук медиа-проектор, лекция
12	Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.	9			Телевизор, ноутбук медиа-проектор, лекция
13	Практическая часть: первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях.	9			Практикум
14	Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута	9			Практикум
15	Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок.	9			Практикум
16	Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал.	9			Практикум
17	Правила и способы наложения повязок	9			Практикум

	на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.				
18	Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот	9			Практикум
19	Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения	9			Практикум
20	Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности	9			Практикум
3. Основы военной службы (90 часов)					
21	Теоретическая часть: техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.	9			Телевизор, ноутбук медиа-проектор, лекция
22	Тренировка в изготовке к стрельбе.	9			Винтовки, практикум
23	Тренировка в стрельбе лежа	9			Винтовки, практикум
24	Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.	9			Практикум
25	Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.	9			Практикум
26	Теоретическая часть: назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова	9			Телевизор, ноутбук медиа-проектор, лекция
27	Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе	9			Автомат, контроль
28	Уход за автоматом, его хранения и сбережение Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием	9			Автомат, практикум
29	Практическая часть: неполная разборка-сборка АК-74	9			Автомат, практикум
30	Одиночная строевая подготовка.	9			практикум
4. Гражданская оборона (27 часа)					
31	Задачи медицинской службы Гражданской обороны. Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ.	9			Телевизор, ноутбук медиа-проектор, лекция
32	Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности.	9			Телевизор, ноутбук медиа-проектор, лекция
33	Средства индивидуальной защиты населения	9			Практикум, противогазы
5. Организация физкультурно-оздоровительной работы (18 часа)					
34	Практическая часть: передвижение по	9			Практикум,

	пересеченной местности в пешем порядке				стадион, полоса препятствий
35	Практическая часть: передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег)	9			Практикум, стадион, полоса препятствий
	ИТОГО:	315			

Список литературы:

1. Воробьев Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» - М, 2018г (5-9 класс)
2. Воробьев Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» - М, 2018г (8 класс)
3. Выдрин И.Ф. «Начальная военная подготовка» - М, 2017г
4. Синяев А.Д. «В помощь призывнику» - М, 2017г
5. Домушин А.П. «Первые и впервые» - М, 2014г
6. Зырянов А.А. «Общевойские уставы» - М, 2014г
7. Лутовинов В.И. «Подготовка учащейся молодежи к защите Отечества и военной службе» - М, 2003г
8. Махальцов В.Д. «Проблемы патриотического воспитания: опыт, перспективы» - Новосибирск, 2005г
9. Боярский В.И. «Партизаны и армия» - М, 2011 г
10. Яроцкий А.П. «Знай стрелковое оружие» - М, 2017г
11. Яроцкий А.П. «Наставление по стрелковому делу. Автомат Калашникова (АК)» - М, 2017г
12. Казаков Д.Ф. «Виды Вооружённых Сил Российской Федерации» - М, 2017 г.