

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ № 19 Орловки

В.А. Сердюк

29.08.2024г.



План профориентационной работы школы на 2024-2025 учебный год (Основной уровень Профориентационного минимума)

Цель: ранняя Профориентационная помощь каждому учащемуся 6–11-х классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности, обеспечение социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии с учетом потребностей региональной экономики, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений.

Задачи основного уровня:

Построения системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационноактивизирующего, информационно-развивающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечения всех участников образовательного процесса; - Систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;

- Формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;

- Информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиям и отраслям экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;

- Формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательногопрофессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

- Совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-организаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программ ДПО (повышения квалификации);

- Повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Задачи профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ:

1. Расширение представления обучающихся о современном рынке профессий.

2. Формирование умения соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией.

3. Формирование положительного отношения к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии. Согласно обеспеченности школы

необходимыми ресурсами, в МБОУ СОШ № 10 с. Орловки уровень реализации профминимума основной, содержащий 60 академических часов.

Содержание основного уровня профминимума включает в себя 5 основных направлений деятельности:

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты»;
- практико-ориентированный модуль;
- взаимодействие с родителями (законными представителями);
- дополнительное образование

Направления плана:

«Урочная деятельность» подразумевает уроки образовательного цикла,

• включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.

В рамках предмета **«Химия»** посвящение одного или нескольких уроков или части урока практическому применению химических законов в работе предприятий, знакомство с профессиями в химической отрасли (Профессиональные пробы)

В рамках уроков **«Биология»** посвящение уроков практическому применению полученных знаний. Тема: «Строение и многообразие покрытосеменных растений», «Классификация растений» 6 класс, раскрывая значение растений в жизни человека знакомство школьников с профессиями фармацевта и фитодизайнера.

В рамках уроков **«Географии»** посвящение уроков практическому применению полученных знаний. Тема: «Атмосфера» показ элементов практического применения знаний, профессиональные пробы: Сейсмолог, Геолог и т.д. (см. план)

«Внеурочная деятельность» реализуется через курс занятий «Россия - мои горизонты» (еженедельно, по четвергам), согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» и на сайте <https://horizons.bybinfo.ru>. Занятия проводятся классными руководителями в рамках классных часов каждый четверг (34 учебных недели в учебном году = 34 занятия «Россия - мои горизонты»).

В рамках занятий «Россия- мои горизонты» намечены профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности, при этом часть занятий содержат вариативные модули для обеспечения возможности включения в курс регионального компонента. Занятия «Россия - мои горизонты» проводятся во всех 6-11 классах вне зависимости от того, охвачены ли эти классы мероприятиями Профминимума. Программа и материалы занятий в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» или <https://horizons.bybinfo.ru>.

«Практико-ориентированный модуль» предполагает участие наставника и пробные погружения обучающихся в реальный профессиональный контекст. Состоит из мероприятий по профессиональному выбору, экскурсий на производство, экскурсий и посещения образовательных организаций ВО и профессиональных образовательных организаций, участия в профессиональных пробах, образовательных выставках, ярмарках профессий, днях открытых дверей в образовательных организациях ВО и профессиональных образовательных организациях, посещения открытых уроков на базе колледжей, мастер-классов, проектную деятельность обучающихся и др.

«Взаимодействие с родителями или законными представителями» предполагает обеспечение участия родителей обучающихся в двух Всероссийских родительских собраниях по профориентации, проводимые Фондом Гуманитарных Проектов, при поддержке Минпросвещения России в 2024-2025 учебном году. Классные руководители на платформе проекта «Билет в будущее» организуют работу с родителями обучающихся в рамках профессиональной ориентации школьников, согласно методическими рекомендациями. В 8-9-10 классах запланированы внутренние родительские собрания, используя материалы Всероссийских собраний.

«Дополнительное образование» включает набор и посещение пробных занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся. Программы дополнительного образования, доступные в МБОУ СОШ № 10 с. Орловки можно изучить в региональном «Навигаторе дополнительного образования».

Профориентация школьников в образовательной организации реализуется с использованием общедоступного сегмента платформы проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru), а также электронных образовательных ресурсов и ресурсов системы дополнительного образования детей, образовательных организаций, реализующих основные программы профессионального обучения и организаций среднего профессионального и высшего образования субъекта Российской Федерации.

Основной уровень профминимума предполагает нагрузку не менее 60 часов в учебный год:

- урочная деятельность – не менее 9 академических часов;
- внеурочная деятельность «Россия – мои горизонты» - 34 академических часа;
- практико-ориентированный модуль – не менее 12 академических часов в учебный год;
- взаимодействие с родителями - не менее 2 часов;
- дополнительное образование – не менее 3 академических часов.

Организация профориентационной работы детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью

Профориентационный минимум предусматривает создание специальных условий для участия отдельных групп и категорий обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. МБОУ СОШ № 10 с. Орловки реализует как основные, так и адаптированные образовательные программы основного общего образования и адаптированные основные образовательные программы общего образования обучающихся с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами, предусматривает отдельные направления профориентационной работы. Участие в мероприятиях по профессиональному выбору обучающихся с ОВЗ и инвалидностью возможно, как совместно с обучающимися без ОВЗ, если это не создает трудностей при проведении мероприятий, так и отдельно.

Мониторинг реализации Профминимума будет проводиться 2 раза за учебный год - в декабре и в мае. Мониторинг о реализации Профминимума школы будет содержать информацию о школе, установленный уровень реализации Профминимума, информацию о выполнении мероприятий по подготовке к реализации Профминимума, и планируемые численность обучающихся и количество классов, задействованных в Профминимуме, информация о поступлении выпускников в профессиональные и высшие учебные заведения.

План профориентационного минимума в МБОУ СОШ № 10 с. Орловки На 2024/2025 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-методическое направление				
1.1.	Назначение сотрудника (не ниже уровня заместителя директора), ответственного за реализацию мероприятий профминимума	Классные руководители 6-10 классов,	До 30.08.2024	Заместитель директора по ВР Печкина О.А.
1.2.	Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.)	Зам. директора по воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители 6-10 классов	До 30.08.2024	Директор Сердюк В.А.
1.3.	Круглый стол для учителей «Организация реализации	Классные руководители	14.09.2024	Заместитель директора по

	мероприятий Профориентационного минимума в 2024/2025 учебном году»	6-10 классов, Зам. директора по воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители		ВР Печкина О. А.
1.4.	Презентация программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»	Классные руководители 6-10 классов, Зам. директора по воспитательной работе, педагог-психолог	16.09.2024	Зам. директора по воспитательной работе Печкина О. А.
1.5.	Разработка классных часов с учетом программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»	Классные руководители 6-10 классов	16-24.09.2024	классные руководители

2. Урочная деятельность (рекомендованное количество—от 9 часов):

2.1.	Уроки <i>общеобразовательного цикла</i> , включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	учителя-предметники	в течение года	учителя-предметники
------	---	---------------------	----------------	---------------------

3. Внеурочная деятельность (рекомендованное количество – от 34 часа)

3.1.	Курс занятий «Россия — мои горизонты»	Классные руководители ¹	Каждый четверг	Классные руководители
------	---------------------------------------	------------------------------------	----------------	-----------------------

4. «Практико-ориентированный модуль»

4.1.	Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»	6-10 классы	В течение учебного года	Классные руководители
4.2.	Участие в открытых уроках «ПРОеКТОриЯ», «Шоу профессий»	6-10 классы	В течение учебного года	Учителя технологии
4.3.	Профессиональные пробы на базе платформы «Билет в будущее»	6-10 классы	В течение учебного года	Классные руководители
4.4.	Экскурсии на предприятия района	8-10 классы	В течение учебного года	Ответственный за профминимум
4.5.	Участие в днях открытых дверей учебных заведений	8-10 классы	В течение учебного года	Ответственный за профминимум Классные руководители
4.6.	Посещение мастер классов	7-10 классы	В течение учебного года	Ответственный за профминимум Классные руководители

5. Консультативное направление

5.1.	Взаимодействие с родителями, организация участия родителей в не	Зам. директора по	в течение 2024/20254	Зам. директора по
------	---	-------------------	----------------------	-------------------

	менее двух общероссийских родительских собрания в онлайн формате.	воспитательной работе	учебного года	воспитательной работе
5.2.	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся	Педагог-психолог	в течение года	Педагог-психолог
5.3.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций «Той выбор»	6-10 классы	В течение учебного года	Педагог-психолог, классные руководители
6. «Дополнительное образование»				
6.1.	Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей	6-10 классы	Октябрь Декабрь Февраль Апрель Май	Классный руководитель Педагоги допобразования
6.2.				
5. Информационное направление				
5.1.	Марафон лучших видеороликов «Слава труду», «Знак качества», «Профессии будущего»	учащиеся 9,11 классов	в течение года	Классные руководители 9,11 классов
5.2.	Организация и проведение регионального конкурса видеороликов и презентаций «Учебное заведение глазами выпускников»	учащиеся 9,11 классов	Декабрь 2024г	Классные руководители 9,11 классов

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ КЛАССНЫХ ЧАСОВ ПО ПРОФИОРИЕНТАЦИИ

№	Класс	Тема
1.	1-4 классы 5-8 классы 9-10 классы	Мир моих интересов. Мир профессий. Человек-техника. Познай самого себя.
2.	1-4 классы 5-8 классы 9-10 классы	Все работы хороши - выбери на вкус. Почтовая связь в нашей стране. Почта нужна всем. Экокурсы в отделение связи. Какие факторы оказывают значительное внимание на выбор профессии. Анкетирование.
3.	5-8 классы 9-10 классы	Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. Конкурс. Экокурсы в парикмахерскую. Профориентация и медицинская профконсультация.
4.	5-8 классы 9-10 классы	Мир профессий. На страже закона. Мотивы выбора профессии.
5.	1-4 классы 5-8 классы 9-10 классы	Профессии наших родителей. Мир профессий. Книжная выставка. Психологические характеристики профессий.
6.	5-8 классы 9-10 классы	Мир профессий. Электронные помощники. Они учились в нашей школе.

7.	5-8 классы 9-10 классы	Астрономия наших дней. Экскурсия в планетарий. Выпускники школы-учителя.
8.	1-4 классы 5-8 классы 9-10 классы	О профессиях разных, нужных и важных. Мир профессий. Когда на весах лекарств. Фармацевт. Экскурсия в аптеку. Профессии с большой перспективой.
9.	5-8 классы 9-10 классы	Мир профессий: кто работает в магазине (+ Экскурсия в супермаркет) Как стать гением. Жизненная стратегия творческого человека.
10.	5-8 классы 9-10 классы	Мир профессий. «Человек – техника» (Виртуальное знакомство с людьми - носителями профессий на примере профессий: Водитель. Автослесарь. Технические службы ЖКХ, Строитель и др.) Что век грядущий нам готовит?
11.	5-8 классы 9-10 классы	Мир профессий. «Человек – знаковая система» (Виртуальное знакомство с людьми - носителями профессий из областей: Почтовая связь. Программирование. Экономика и финансы. Переводоведение и пр.) Труд и творчество как главный смысл жизни.
12.	5-8 классы 9-10 классы	Мир профессий. «Человек – художественный образ» (Виртуальное знакомство с людьми - носителями профессий: Парикмахер. Визажист. Художник. Музыкант. Реставратор. Артист и пр.) Сотвори свое будущее.
13.	1-4 классы 5-8 классы 9-10 классы	Владикавказ трудовой: профессии моего города. Мир профессий. «Человек – человек» (Виртуальное знакомство с людьми - носителями профессий из областей Полиция, Медицина, Образование. Сфера обслуживания. Управление и др.) Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература.
14.	5-8 классы 9-10 классы	Мир профессий. «Человек – природа» (Виртуальное знакомство с людьми - носителями профессий, работающих с живой и неживой природой) Связь учебных предметов с выбором профессии.
15.	5-8 классы 9-11 классы	Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература. Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося как индивидуальная траектория развития.
16.	5-8 классы 9-11 классы	Как появлялись профессии? Рынок труда и его тренды.
17.	1-4 классы 5-8 классы 9-10 классы	Путь в профессию начинается в школе. Исчезнувшие профессии. Выбор профессии в прошлом и сейчас. Профессии, востребованные на рынке труда.
18.	5-8 классы 9-10 классы	Профессии ближайшего будущего. Требования рынка труда к профессионалу.
19.	5-8 классы 9-10 классы	Профессии, которые будут всегда. Образование и профессии. Возможности среднего профессионального образования.
20.	1-4 классы 5-8 классы 9-10 классы	Труд на радость себе и людям. Мир профессий. спасти жизни (+Встреча с представителями МЧС). Медицинские ограничения к выбору профессий. Профессиональная пригодность.
21.	5-8 классы 9-10 классы	Мир профессий: играем в куклы (+Экскурсия за кулисы кукольного театра). Индивидуальные особенности и выбор профессии.
22.	5-8 классы 9-10 классы	Мир профессий: кто работает в школе (+экскурсия) Стратегии жизненного самоопределения выпускников в трудовой сфере.
24.	5-8 классы 9-10 классы	Мир профессий: Профессия – Родину защищать! Профессиональное образование. престижно или надёжно и перспективно?

24.	5-8 классы 9-10 классы	Мир профессий: Женщина в космосе Самопрезентация на рынке образовательных услуг: индивидуальные достижения.
25.	1-4 классы 5-8 классы 9-10 классы	Моя мечта о будущей профессии. Труд кормит, а лень портит Самые главные документы.
26.	5-8 классы 9-10 классы	Как правильно выбрать профессию Региональный рынок образовательных услуг.
27.	1-4 классы 5-8 классы 9-10 классы	Профессии, которые появились в глубокой древности. Хорошо, что мы такие разные Правила поступления в вуз.
28.	5-8 классы 9-10 классы	Хочу – Могу - Надо! Дополнительные испытания в вузе.
29.	5-8 классы 9-10 классы	Возможности человека Календарь абитуриента.
30.	5-8 классы 9-10 классы	Вверх по лестнице жизни или мои жизненные ценности Бюджет: как поступить?
31.	1-4 классы 5-8 классы 9-10 классы	Профессии будущего. Профессии с большой перспективой. Льготы для поступления. Кто поступает без ЕГЭ?
32.	5-8 классы 9-10 классы	Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека. Лучшие профориентационные сайты.