

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10» села Орловки
(МБОУ СОШ № 10 с. Орловки)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 10 с. Орловки
(протокол от 05 апреля 2020 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 10 с. Орловки
_____ В.А. Сердюк
05 апреля 2020 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 10» села Орловки за 2019 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10» села Орловки (МБОУ СОШ № 10 с. Орловки)
Руководитель	Сердюк Владимир Александрович
Адрес организации	357311, Ставропольский край, Кировский район, с. Орловка, ул. Гагарина, б/н
Телефон, факс	8(879 38) 6-50-10, 8(879 38) 6-50-13
Адрес электронной почты	Galina275@yandex.ru
Учредитель	Кировский городской округ Ставропольского края

Дата создания	1990 год
Лицензия	От 16.12.2015 г. № 4419, серия 26 Л 01 № 0000664
Свидетельство о государственной аккредитации	От 08.12.2014 № 2243, серия 26 А 02 № 0000023; срок действия: до 08 декабря 2026 года

МБОУ СОШ № 10 с. Орловки (далее – Школа) расположена на территории муниципального образования «Орловский сельсовет». Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 87 процентов – в селе Орловка, 13 процентов – на хуторе Пегушин. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- предметов гуманитарного цикла;
- естественно-научного цикла;
- математического цикла;
- начальных классов.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО в 5, 6,7 классах), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Воспитательная работа

В 2019 году основной целью воспитательной работы являлось создание условий для формирования полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме. Реализация поставленных задач осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- личностное;
- трудовое;
- диагностическое;
- военно-патриотическое;
- экологическое;
- спортивно-оздоровительное;
- культурно-досуговое;
- эстетическое;
- работа с родительской общественностью

В течение всего года учащиеся принимали активное участие в спортивных мероприятиях, акциях, конкурсах, формирующих навыки здорового образа жизни. Легкоатлетический кросс «Золотая осень»; Спартакиада школьников; веселые старты (1-4 кл.); спортивные конкурсы и соревнования в рамках Месячника Здоровья, Дня Здоровья, Единый урок безопасности в сети Интернет, Месячника оборонно-массовой и спортивной работы, посвящённой Дню Защитника Отечества, акции «Мы выбираем ЗОЖ!», «Спорт - альтернатива пагубным привычкам», конкурсы на лучший плакат и рисунок ЗОЖ, на

лучшее сочинение по ЗОЖ «Мой выбор- спорт!», соревнования по баскетболу, волейболу, мини-футболу.

Педагогами доп. образования были организованы выставки детских работ : «Покормите птиц зимой» (конкурс кормушек для птиц), «Дары осени», «С праздником мамы», «Открытка ко Дню Победы» и др.

Совместно с сотрудниками ОГИБДД ОМВД по Кировскому городскому округу были проведены мероприятия: «Безопасный переход», «Безопасные каникулы» – профилактические мероприятия», рейдовые мероприятия отряда ЮИД: «Скутер - велосипедист», «Дорогу юному», «Засветись, стань заметней на дороге!» и др.

В рамках экологического периода и года Волонтера были проведены мероприятия: акции «Посади дерево»; сохраним природу Ставрополя»; операция «Каждой пичужке - кормушка», «Чистый двор»; праздники «Золотая осень», «День птиц», экологическая викторина «Знатоки природы».

Школьный музей стал площадкой для поиска материала для написания исследовательских работ по истории села и школы, участвовал в подготовке учащихся школы к участию в конкурсах краевого и всероссийского уровня «Бессмертный полк», «Победа в стихах», «Песни поём на разных языках, а Родина у нас одно – Россия».

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- спортивное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- эколого-биологическое.

На базе школы работало 14 кружков и секций (4 -спортивные секции, 4 кружков художественной направленности, общеинтеллектуальное – 4 кружка, общекультурное – 1 кружок, эколого-биологическое – 1 кружок). Результатом работы учащихся и руководителей кружков стали яркие и запоминающиеся общешкольные мероприятия: праздник Осени; Масленица; «Новогодний карнавал», «Праздник бабушек и мам», «Праздник Птиц».

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей, учитывая возможности школы (по результатам анкетирования) По результатам анкетирования родителей, учащихся удовлетворённость качеством предоставляемых услуг составило 90%.

Выбор профилей осуществлялся на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2019 года. По итогам опроса 206 обучающихся и 357 родителей выявили, что спортивное направление выбрало 57 процентов, художественное – 45 процентов, общеинтеллектуальное и общекультурное – 37 процентов, эколого-биологическое – 20 процентов.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019–2020 – на конец 2018 года), в том числе:	209	202	201	188
	– начальная школа	75	83	88	82
	– основная школа	106	98	98	90
	– средняя школа	28	21	15	16
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	1	–	–	-
	– основная школа	–	–	–	-
	– средняя школа	–	–	–	-
3	Не получили аттестата:				-
	– об основном общем образовании	–	–	–	-
	– среднем общем образовании	–	–	–	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	1	4	-	-
	– в основной школе	-	2	-	-
	– средней школе	1	2	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся начальной школы, наблюдается рост количества обучающихся средней школы.

В 10 классе преподавание химии и биологии ведётся как на базовом, так и на профильном уровне (5 учащихся 10 класса составляют группу химико-биологического профиля).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2а	14	14	100	9	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2б	14	12	86	8	57	0	0	2	14			0	0	0
3	21	21	100	12	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	22	22	100	13	59	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	90	69	97,2	42	46,7	0	0	2	14	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент успевающих учащихся понизился на 1,1 и составляет 97,2% , процент учащихся, окончивших на «4» и «5», тоже снизился на 5,8% (в 2019 был 52,5%), учащихся, окончивших на «5» нет.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	13	13	100	4	31	3	23	0	0	0	0	0	0	0
6	22	21	95,5	7	32	2	9	1	4,5	0	0	1	4,5	0
7	16	15	94	5	31	0	0	1	6	0	0	0	0	0
8	18	18	100	2	11	5	28	0	0	0	0	1	6	0

9	17	15	88	3	18	0	0	2	12	0	0	0	0
Итого	85	81	95,4	21	24,7	10	11,8	4	4,7	0	0	2	2,4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент успевающих учащихся снизился со 100% до 95,4% учащихся, окончивших на «4» и «5» также снизился на 8,3% (в 2017 был 33%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 5,8 (в 2017 – 6%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	17	10	62,5	5	31	0	0	6	37,5	1	5,9	0	0	0	0
11	9	9	100	1	11	2	22	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	26	19	73	6	24	2	8	6	24	1	3,8	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» снизились со 100% в 2019 г. до 73% в 2019 г. в 2019 учебном году снизилось на 14% (с 38 до 24) количество «хорошистов», зато количество «отличников» стабильно – 2 человека (только в 2019г. этот показатель был равен 9,5% от количества всех учащихся, а в 2019 г. - это 8 %).

Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	6	-	-	78,7
Математикабаза/профиль	6/5	-	-	51,6
Физика	1	-	-	47
Химия	2	-	-	50,5
Информатика	-	-	-	-
Биология	3	-	-	56

История	-	-	-	-
Англ. язык	-	-	-	-
Обществознание	3	-	-	70,3
Литература	-	-	-	-
География	1	-	-	62
Итого:		-	-	59,4

В 2019 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2018 годом по таким предметам, как «Русский язык», «Математика» (профиль), «Биология», «Обществознание», однако нет обучающихся, которые набрали 90–98 баллов (в 2019 году было 3 обучающихся), соответственно, снизился средний тестовый бал (с 62,2 до 59,4).

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	22	9	-	13	16	14	1	1	-
2018	23	9	-	14	11	7	3	-	-
2019	24	18	-	6	6	4	1	1	-

В 2019 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение школе. Это связано с тем, что в Школе открылась профильная группа (химико-биологический профиль), профильное обучение становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ в 2019 году в процентном отношении увеличилось по сравнению с 2018 годом на 3%.

VI. Работа с одаренными детьми

С целью создания условий для воспитания конкурентоспособной личности в школе уделяется большое внимание олимпиадному движению.

По итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников ОУ находится на пятом месте по рейтингу (из 13 школ района) по количеству победителей и призёров.

На протяжении 3-х лет учащиеся школы принимали участие в краевом этапе Всероссийской олимпиады школьников по разным предметам.

В 2019 году на региональном этапе выступали двое учащихся школы: Остапенко Ю, 11 класс по обществознанию и праву и Семикоз В., 11 кл. по праву. Учащиеся активно участвовали в предметных олимпиадах на школьном и муниципальном уровне:

- Всероссийская олимпиада школьников – 30 чел., призовых мест- 9, в том числе победителей 3, призеров 6.
- Конкурсы творческой направленности:
 - «Всероссийский конкурс сочинений – 2018» - 3 чел., 1 призёр муниципального этапа;
 - Краевой конкурс, посвящённый памяти жертв холокоста, «Маленькие жизни холокоста» (сочинение);
 - Краевой конкурс «Наследники Победы – 2 чел, 3 место в муниципальном этапе (сочинение и рисунок);
 - Конкурс отрядов ЮИД;
 - «Живая классика» - 25 чел (школьный), 3 человека выступали на муниципальном этапе;
 - Окружной этап конкурса юных чтецов «День белых журавлей» - 2 чел., 1 место.
 - Районный конкурс «Молодёжь против коррупции» - 3 чел., 1 победитель;
 - Спортивные соревнования, конкурс ОФП Допризывной молодёжи.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о системе оценки качества образования в МБОУ СОШ № 10 с. Орловки от 02.09.2013 г. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 73 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 65 процентов. Высказаны пожелания о продолжении введении профильного обучения с социально-экономическими и технологическими классами.

VIII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 25 педагогов, из них 6 – внутренних совместителей. Из них 4 человека имеют среднее специальное образование, 1 обучается в ВУЗе. В 2018 году аттестацию прошли 5 человек, из них: на высшую квалификационную категорию – 4 чел., на соответствие занимаемой должности – 1 чел..

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13934 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3497 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5046 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5046	2141
2	Педагогическая	81	74

3	Художественная	7683	1297
4	Справочная	61	59
5	Языковедение, литературоведение	350	68
6	Естественно-научная	300	46
7	Техническая	250	10
8	Общественно-политическая	163	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Х. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания оборудованы актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, спортивный зал, тренажёрный зал

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

Организация подвоза учащихся, проживающих на расстоянии более 3 км осуществляется школьным автобусом. Общее количество подвозимых учащихся: 25 человек.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	202
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	90
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	86
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	26
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	81/44,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	30

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	78,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	51,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (0%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (0%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (0%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (0%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (0%)

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (0%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (0%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	121 (59,9%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	14 (6,9%)
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0 (0%)
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0 (0%)
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0 (0%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0 (0%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	6 (3%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 (0%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 (0%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	25

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	22(88%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	21(84%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4(12%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2(8%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4 (16%)
1.29.1	Высшая	человек/%	4 (16%)
1.29.2	Первая	человек/%	0 (0%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1 (4%)
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	9 (36%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0 (0%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	человек/%	9 (36%)

	численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	25 (100%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21 (84%)
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	16
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	88 (46%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.