

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ставропольского края

отдел образования Кировского городского округа

Ставропольского края

МБОУ СОШ № 10 с.Орловки

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО классных
руководителей

_____ Катович Е.В.

Протокол № 1
от 25.08. 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместителем директора
по ВР

_____ Печкина О.А.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ № 10
с.Орловки

_____ Сердюк В.А.

Приказ № _____
от «_____» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Кругосветка»

для 6 класса

на 2023-2024 учебный год

с.Орловка, 2023 год

Путешествия помогают понять красоту пространства и бесценность времени.

Пояснительная записка

Любому обществу нужны одаренные люди, и задача общества состоит в том, чтобы рассмотреть и развить способности всех его представителей. К большому сожалению, далеко не каждый человек способен реализовать свои способности. Очень многое зависит и от семьи, и от школы.

Задача семьи состоит в том, чтобы вовремя увидеть, разглядеть способности ребенка, задача школы — поддержать ребенка и развить его способности, подготовить почву для того, чтобы эти способности были реализованы.

Концепция модернизации российского образования предполагает «ориентацию образования не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей», для чего необходима целенаправленная работа всех школ страны.

Основной идеей программы является объединение усилий учителя географии, учащихся школы, родителей, с целью создания благоприятных условий для реализации творческого потенциала обучающихся при изучении географии.

Цель программы:

- выявить одаренных детей, склонных к изучению естественных наук, способствовать саморазвитию, самореализации, самопознанию ребенка;
- организовать урочную и внеурочную деятельность как единый процесс, направленный на развитие творческих, познавательных способностей учащихся при изучении географии;
- повысить статус естественных предметов (география).

Задачи программы:

- выявление, воспитание, обучение и поддержка интеллектуальных и творчески одаренных детей;
- развитие духовной сферы детей, потребностей в самопознании, способностей к самоанализу;
- использование индивидуального подхода в работе с одаренными учащимися на уроках географии, во внеурочное время с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявить свои возможности.

программа предусматривает получение следующих **учебных и воспитательных результатов** в ходе изучения курса.

Ожидаемые конечные результаты программы:

- формирование постоянно действующей системы работы с одаренными детьми;
- удовлетворенность детей своей деятельностью и увеличение числа таких детей;
- повышение уровня индивидуальных достижений детей в географии;
- повышение интереса к предмету география;
- повышение качества географических знаний и умений школьников;
- повышение успеваемости по предмету;
- повышение интереса к занятиям в классе и во внеклассное время, чтение дополнительной литературы, активное участие в общественно полезной работе;
- активизация самостоятельности и творческих способностей учащихся в выполнении практических индивидуальных и групповых заданий и проектов;
- рост самостоятельности школьников во время урочной и домашней работы;
- приобретение умений работы с различными источниками информации;
- повышение интереса и приобретение практических навыков работы с интернет ресурсами;
- повышение общего уровня культуры школьников;
- рост дисциплинированности, повышение ответственности за себя и товарища, гордость за дела коллектива, школы.

В течение учебного года члены кружка выполняют индивидуальную проектную работу.

Личностными результатами обучения географии является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентации, идейно-нравственных, культурных, гуманистических и этических принципов и норм поведения.

Изучение географии в основной школе обуславливает достижение следующих результатов личностного развития:

- 1) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, а также социальному, культурному, языковому и духовному многообразию современного мира;
- 2) формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;
- 3) формирование толерантности, как нормы осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку. Его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира;

4) формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

5) формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

Метапредметными результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования являются формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

– способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;

– умения организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты:

Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта.

Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.

Познавательные УУД:

– формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

– умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий:

Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления.

Выявлять причины и следствия простых явлений.

Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.

Коммуникативные УУД:

Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

Предметными результатами освоения основной образовательной программы по географии являются:

1) формирование представлений о географической науке, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических

- задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- 2) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, об основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
 - 3) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
 - 4) создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению географических знаний и выбора географии как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности

Формы проведения занятий кружка

В течение года занятия проводятся в различных формах: беседы за круглым столом, видео путешествия, презентации, деловые игры, конференции, практикумы.

Кружок рассчитан на 34 занятия, проводится 1 занятие в неделю.

Методическое обеспечение работы кружка

- Оборудование:

1. Географические карты, глобусы, контурные карты.
2. Видеоматериалы:
3. Презентации:
4. Компьютерные фото-альбомы:
5. Компьютер, медиа проектор, экран.
6. Познавательные Игры «Мемо»

Основные направления и содержание деятельности.

Тематика внеурочной географической деятельности составлена с расчетом повышения интереса к изучению трудных вопросов программы. Цели и задачи деятельности кружка достигаются путем конкретизации общих понятий, которая осуществляется посредством изучения определенных географических объектов и явлений.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ТЕМА 1 / 2 часа/

Витус Беринг. Завет доктора Лейбница Петру I. Витус Беринг-датчанин с душой русского патриота. Бедная юность и честолюбивые мечты. Плавание в Индию в 1703 году. Приём на государеву службу. Назначение главой экспедиции. Январь 1725 года - первая экспедиция на Камчатку. Построение шики “Фортуна” и “Гавриила”. Мартын Шпангер и Алексей Чириков – друзья и соратники. Зимовка на Камчатке. Финал в Охотске в 1729 году. Возвращение в Петербург. Вторая экспедиция – 1733 год. Строительство “Петра” и “Павла”. Прибытие ботаника Георга Штеллера – человека с дурным характером. Поиски земли Гамы. Трагедия в тумане. Открытие горы Ильи и стоянка у берегов Америки. Открытие Шуманских островов. 1741 год – стоянка “Петра” у будущего острова Беринга. Болезнь и смерть командора. Постройка нового “Петра”, печальное возвращение. Вклад Б.Беринга. Открытия на карте.

ТЕМА 2. /3 часа/

- **Иван Фёдорович Крузенштерн.** История семьи. Учёба в Морском корпусе. Производство в мичманы на “Мстиславе” Участие в войне со шведами в 1790 году. Стажировка в Англии. Первые морские путешествия. Проекты торговли с Индией и Китаем. Назначение главой экспедиции. Покупка “Надежды” и “Невы”. Начало кругосветного путешествия. Открытие Сандвичевых (Гавайских) островов. Стоянка в порту Нагасаки. Трудности экспедиции. Изучение Японского моря. Открытие островов Мушир. Описание острова Сахалин. Ложная теория. Поход на Камчатку. Посещение Макао (Китай). Возвращение на родину в августе 1806.
- Практическая работа “Архивный поиск”.

ТЕМА 3. /2 часа/

Юрий Фёдорович Лисянский - «Русский Магеллан»
Биография. В 1803—1806 годах [Иван Крузенштерн](#) и Юрий Лисянский на [шлюпах «Надежда»](#) и [«Нева»](#) совершили [первую русскую кругосветную экспедицию](#). Лисянский командовал «Невой» и открыл один из [Гавайских островов](#), названный его именем ([остров Лисянского](#)). Лисянский первым описал Гавайи в книге «Путешествие вокруг света» (1812). За свои заслуги получил чин капитана 2 ранга, орден Святого Владимира 3-й степени, денежную премию и пожизненную пенсию. В 1807–1808 командовал кораблями «Зачатие Святой Анны», «Эмгейтен» и отрядом из 9 судов, участвовал в боевых

действиях против флотов Англии и Швеции. В 1809 году вышел в отставку в чине капитана I ранга. Опубликовал на основе путевых записей книгу «Путешествие вокруг света» в 1812, лично перевел её на английский и издал в Лондоне в 1814.

ТЕМА 4. /2 часа/

- **Михаил Петрович Лазарев.** Годы учёбы, первые успехи. Кругосветное плавание на корабле “Суворов”. Героический поход в Антарктиду в 1819-1821 гг. на шлюпах “Мирный” и “Восток”. В третий раз вокруг света. М. Лазарев – глава Черноморского флота. Проведение гидрологических работ. Создание и выход в свет первого атласа Чёрного и Азовского морей. Практическая работа “Архивный поиск через Интернет-ресурсы”.

ТЕМА 5. /3 часа/

- **Федей Фадеевич Беллинсгаузен** -именитый русский мореплаватель. Человек, открывший Антарктиду. Участие в кругосветном путешествии под командованием И. Крузенштерна. Арктическая кругосветка с М.П.Лазаревым. Достижения Фаддея Беллинсгаузена. Интересные факты Фаддея Беллинсгаузена.

ТЕМА 6. /3 часа/

- **Николай Михайлович Пржевальский** – классик географической науки. Сын смоленской земли. Детство, юность, первая проба сил. Начало великих странствий. Изучение Центральной Азии. Экспедиции в Тибет (I-II). К озеру Иссык-Куль. Болезнь и кончина.
- Память о Н.М.Пржевальском.
- Создание презентации “По следам отважных...”

ТЕМА 7. /3 часа/

- **Николай Николаевич Миклухо-Маклай**- русский “Робинзон Крузо”. Сведения о детстве и юности. Стремление открыть “человека”. Первое совместное путешествие с зоологом Геккелем.
- Посещение Канарских островов. Проект поездки на Тихий океан, его утверждение. Прощание Кронштадта с “Витязем” осенью 1870. Посещение островов Пасхи, Таити, Самоа. Исследовательские работы по изучению каменных изваяний и деревянных табличек. Встреча с Новой Гвинеей, жёлтая лихорадка, прощание с “Витязем”. Первая встреча с туземцами. Законы общения, изучение быта аборигенов. Прибытие клипера “Изумруд”. Путешествие по Индо-Малайскому

архипелагу. Второе посещение Новой Гвинеи в 1874 году. Острова Адмиралтейства. Спасение Ахмата. Возвращение в Петербург. Фантастический проект “гвинейской Утопии”. Нота протеста Бисмарку. Преждевременная кончина. Издание трудов Н.Н. Миклухо-Маклая профессором Д.Н.Анучиным.

- Творческая работа “Ищу человека”.

ТЕМА 8 /3 часа/

Отто Юльевич Шмидт. Детство и юность. Семейные традиции. Учёба в Киевском университете. Педагогическая и государственная деятельность. Знакомство с горами.

- Участие в советско-германской экспедиции АН СССР. “Георгий Седов “ берёт курс на север. Первые успехи и ошибки. Новые острова на карте. Героическая судьба судна “Сибиряков”. Республика во льдах. “Челюскин”. В сердце Арктики. Создание и работа “СП-1”. Опасный дрейф. Спасение команды И.Д.Папанина. “Красный Колумб” - вице-президент АН СССР. Работа редактора. 1979 – рождение ледокола “Отто Шмидт”

ТЕМА 9. /3 часа/

Седов Георгий Яковлевич - русский [гидрограф](#), полярный исследователь, старший лейтенант. Организатор неудачной экспедиции к [Северному полюсу](#)^[1], во время которой умер, не достигнув заявленной цели, пройдя примерно 200 км из необходимых 2000 км.

Выходец из рыбацкой семьи, офицер военно-морского флота (старший лейтенант), действительный член [Русского географического общества](#), почётный член [Русского астрономического общества](#).

Участвовал в экспедициях по изучению острова [Вайгач](#), устья реки [Кары](#), [Новой Земли](#), [Карского моря](#), [Каспийского моря](#), устья реки [Колымы](#) и морских подходов к ней, [Крестовой губы](#).

ТЕМА 10. /3 часа/

Папанин Иван Дмитриевич - знаменитый путешественник, являлся одним из значимых исследователей Арктики. Имел звание контр-адмирала, дважды получил звание Героя Советского союза. Занимался обеспечением возможности транспортировки грузов по Северному Морскому пути. Один из немногих людей, которые в экстремальных условиях арктической зимы смогли оборудовать дрейфующую станцию и проводить на ней научные наблюдения. Участвовал в спасении команды ледокола «Георгий Седов».

ТЕМА 11 /6 часов/

- **Фёдор Фили́пович Ко́нюхов** — российский путешественник, писатель, художник, пилот свободного аэростата, священник Украинской православной церкви (Московского патриархата). Заслуженный мастер спорта СССР по спортивному туризму, член Союза художников СССР, Союза писателей России и Союза журналистов России. Академик Российской Академии художеств.
- Первый российский гражданин, Первый в мире человек, который достиг пяти полюсов нашей планеты:
 - Северный географический (трижды)
 - Южный географический
 - [Полюс относительной недоступности](#) в Северном Ледовитом океане
 - [Джомолунгма](#) (полюс высоты)
 - [Мыс Горн](#) (полюс яхтсменов)
- Первый россиянин, которому удалось выполнить программу «[Большой шлем](#)» (Северный полюс, Южный полюс, мыс Горн, Джомолунгма).
- Первый в СНГ закончил программу 7 вершин, побывав на вершинах всех континентов (в том числе Азия — Джомолунгма, Европа — [Эльбрус](#)).
- Пересёк в одиночку [Атлантический океан](#) на гребной лодке УралАЗ с мировым рекордом в 46 суток 4 часа (в категории «автономно»).
- Первое в истории России одиночное [кругосветное плавание](#) на яхте без остановок (1990—1991 год).
- Рекордсмен парусного похода *Antarctica Cup Race Track* вокруг [Антарктиды](#) в классе яхтсменов-одиночка.
- Пересёк в одиночку [Тихий океан](#) на гребной лодке К9 (Конюхов 9 метров — длина лодки) с мировым рекордом в 159 суток 14 часов 45 минут.
- [23 июля 2016 года](#) завершил рекордное [кругосветное путешествие](#) на [воздушном шаре](#) фирмы *Morton* высотой 52 метра и весом 8,5 тонн: по минимальному времени путешествия (272 часа 11 минут), максимальной дистанции перелёта (34 000 км), максимальной высоте полёта в кругосветном путешествии (около 10,6 тысяч метров). Прощлый рекорд принадлежал американцу [Стиву Фоссетту](#), его перелёт занял 13 дней. Первым в мире облетел земной шар с первой попытки.

Обобщение знаний по курсу «Кругосветка».

Географический огонёк – “Во славу России!” (Итоги великих российских экспедиций).

Список литературы:

1. Горбачёва Е.Г., Хворостухина С.А. «Географические открытия». «Самых 100 самых». Москва, «Вече».2002 г.
2. Книги серии «История России», «Антарктида. История открытия». Мороз В., Москва, «Белый город», 2001 г.
3. Н. М. Ключникова «Внеклассная работа по географии, - «Корифей», Волгоград,2007
4. Настольная книга учителя географии. / Составители Н.Н.Петрова, В.И.Сиротин.М.:ООО «Издательство Астрель».2008-302 с.:ил/
5. Предметная неделя географии в школе Серия: Библиотека учителя Автор: Андреева В.Н.
6. География:"Раннее развитие детей\" - География детям
Сайт:<http://www.danilova.ru>
7. География:Все для учителя географии
Сайт:<http://geo.1september.ru>
8. География:Энциклопедическая библиотека.
Сайт:<http://megacollection.ru>

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№п/п		ТЕМАТИКА ЗАНЯТИЯ	
	Тема 1.	Витус Беринг	2 часа
1.		Витус Беринг: датчанин с душой русского патриота. Первая камчатская экспедиция .Вторая экспедиция В.Беринга к берегам Северной Америки	
2.		Печальное возвращение. Вклад в географическую науку	
	Тема 2.	И.Ф.Крузенштерн	3 часа
3.		Биография. История семьи. Первые морские путешествия.	
4.		Начало кругосветного путешествия на кораблях «Нева» и «Надежда». Трудности кругосветного путешествия	
5.		Открытия экспедиции И.Ф.Крузенштерна	
	Тема 3	Ю.Ф.Лисянский	2 часа
6.		Юрий Фёдорович Лисянский - «Русский Магеллан». Биография. Книга «Путешествие вокруг света» Заслуги Ю.Ф. Лисянского	
7.		Исследовательские работы	
	Тема 4	М.П.Лазарев	2 часа
8.		Михаил Петрович Лазарев. Годы учёбы, первые успехи. Кругосветное плавание на корабле “Суворов”.	

9.		Героический поход в Антарктиду в 1819-1821 гг. на шлюпах “Мирный” и “Восток”	
	Тема 5.	Ф.Ф.Беллинсгаузен	3 часа
10.		Ф. Ф. Беллинсгаузен -именитый русский мореплаватель. Участие в кругосветном путешествии под командованием И. Крузенштерна.	
11.		Арктическая кругосветка с М.П.Лазаревым Достижения Фаддея Беллинсгаузена. Интересные факты Фаддея Беллинсгаузена	
12.		Исследовательские работы	
	ТЕМА 6.	Н.М. Пржевальский	3 часа
13.		Николай Михайлович Пржевальский классик географической науки. Начало великих странствий. Изучение Центральной Азии. Экспедиции в Тибет (I-II). К озеру Иссык-Куль.	
14.		Память о Н.М.Пржевальском. Создание презентации “По следам отважных...”	
15.		Исследовательские работы	
	Тема 7.	Н.Н.Миклухо-Маклай	3 часа
16.		Николай Николаевич Миклухо-Маклай - русский “Робинзон Крузо” Сведения о детстве и юности. Стремление открыть “человека”	
17.		Посещение Канарских островов. Посещение островов Пасхи, Таити, Самоа.	
18.		Встреча с Новой Гвинеей. «Человек с Луны». Законы общения, изучение быта аборигенов. Путешествие по Индо-Малайскому архипелагу.	

	Тема 8.	О.Ю.Шмидт	3 часа
19.		Отто Юльевич Шмидт. Детство и юность. Семейные традиции.	
20.		Героическая судьба судна “Сибиряков”. Республика во льдах. “Челюскин”.	
21.		В сердце Арктики. Создание и работа “СП-Г”. Опасный дрейф. Спасение команды И.Д.Папанина.	
	Тема 9.	Г.Я.Седов	3 часа
22.		Седов Георгий Яковлевич - русский гидрограф, полярный исследователь. Организация экспедиции к Северному полюсу	
23.		Экспедиции по изучению острова Вайгач, устья реки Кары, Новой Земли, Карского моря, Каспийского моря, устья реки Колымы , Крестовой губы	
24.		Исследовательские работы	
	Тема 10.	И.Д.Папанин	3 часа
25.		Папанин Иван Дмитриевич - знаменитый путешественник, один из значимых исследователей Арктики	
26.		«Жизнь на льдине» - дрейфующая «СП-Г»	
27.		Исследовательские работы	
	Тема 11.	Фёдор Фили́ппович Ко́нюхов	6 часов
28.		Фёдор Фили́ппович Ко́нюхов - российский путешественник, писатель, художник, пилот свободного аэростата,	

29.		Первый в мире человек, который достиг пяти полюсов нашей планеты	
30.		Первый россиянин, которому удалось выполнить программу «Большой шлем» Покорение 7 вершин всех континентов	
31.		Пересечение в одиночку Атлантического океана на гребной лодке УралА3 Пересечение в одиночку Тихого океана на гребной лодке К9	
32.		Первое в истории России одиночное кругосветное плавание на яхте. Рекордсмен парусного похода вокруг Антарктиды в классе яхтсмен-одиночка.	
33.		Кругосветное путешествие на воздушном шаре. Первым в мире облетел земной шар с первой попытки.	
34.		Обобщение знаний по курсу «Кругосветка»	

ИТОГО: 34 часа

Список литературы:

1. Николина В.В. , Липкина Е.К. География. Проекты и творческие работы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений, Москва, «Просвещение», 2012.
2. Н. М. Ключникова «Внеклассная работа по географии, - «Корифей», Волгоград,2007
3. Настольная книга учителя географии. / Составители Н.Н.Петрова, В.И.Сиротин.М.:ООО «Издательство Астрель».2008-302 с.:ил/
4. Предметная неделя географии в школе Серия: Библиотека учителя Автор: Андреева В.Н.
5. География:\\"Раннее развитие детей\\" - География детям
Сайт:<http://www.danilova.ru>
6. География:Все для учителя географии
Сайт:<http://geo.1september.ru>
7. География:Энциклопедическая библиотека.
Сайт:<http://megacollection.ru>